

I TORNEO INTERMUNICIPAL DE DEBATE ESCOLAR



UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE VITORIA

madrid

1: OBJETIVOS DEL DEBATE COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA; HABILIDADES & DESTREZAS QUE PROPORCIONA

Queridos miembros de los equipos del primer Torneo Intermunicipal de Debate Escolar:

¿Os habéis parado a pensar por qué merece la pena embarcarse en este proyecto? Ya sabéis que esto os va a llevar horas de trabajo, esfuerzo y muchas ganas si queréis tener éxito pero, ¿Por qué, más allá de la recomendación de vuestros profesores, deberías de emprender este camino?

Los clásicos definían el debate (*del latín debattuëre*) como la técnica a partir de la cuál se sometían a discusión opiniones antagónicas sobre un tema ó problema.

¿Os dais cuenta? Cómo poner en contacto opiniones contrapuestas sobre un tema, entendemos que interesante para los interlocutores, y así poder discutir.

El problema de todo esto nace cuando discutimos sin un para qué, porque discutir con alguien por el mero hecho de discutir hace que tengamos que descender a su nivel y ahí, siempre, nos ganarán por experiencia. Siempre hemos de tener presente por qué merece la pena discutir sobre algo.



El debate es mucho más, es una ciencia que engloba saberes como la retórica, dialéctica o elocuencia. Todas ellas, con un objetivo común, buscar a través del estudio, el razonamiento y el pensamiento lógico la verdad de las cosas, o al menos, la parte de verdad que existe en las diferentes posiciones en relación a un tema de discusión. El debate significa pasar de decir algo a tener algo que decir.

El debate, por tanto, es sólo la excusa que hemos buscado para desarrollar las destrezas que necesitáis para completar estos objetivos.

No nos gustaría que obviarais la importancia de estas habilidades para vuestro futuro académico ó laboral, que es mucho, y de hecho cada vez más demandado por compañías nacionales e internacionales pero creemos que estas habilidades pueden provocar un cambio a nivel personal y ayudaros a convertirlos en libre pensadores.



Ya os habréis dado cuenta de que el debate es sólo una excusa, una excusa para que aprendais a interpretar, analizar y estudiar las cuestiones que se os plantean. ¿Nunca os habeis preguntado por qué a la luz de cualquier cuestión de actualidad de manera casi inmediata surge en vosotros un sí o un no? ¿Crees que tienes información suficiente para defender esa postura? Pues bien, el debate no pretende sino abordar los temas en profundidad, estudiar por qué surge la cuestión, cuáles son sus antecedentes, su contexto, qué alternativas se proponen y en última instancia poder valorar los resultados de las mismas. En definitiva, gracias al debate podrás empezar a entender los por qué y no sólo los qués de las preguntas que nos abordan cada día.

A partir de aquí, el debate empieza de manera casi imperceptible a desarrollar otra serie de destrezas. Te ayudará, a partir de la interpretación y contextualización de la pregunta, a estudiar qué tengo que saber sobre el tema,

cómo, dónde, cuáles son las fuentes de referencia. En definitiva, te introducirá en el mundo de la investigación, el estudio y el análisis.

En un segundo momento, finalizada la fase de estudio y análisis podemos empezar a organizar la información y, a partir de la pregunta que se plantea, organizar los argumentos que defienden una y otra postura, sus partes de verdad. A partir de los argumentos, exponemos los razonamientos que la justifican y para demostrarlos, daremos las evidencias, datos, citas de autoridad que le otorgan credibilidad.



Esta fase se ha tenido que hacer dentro de una labor de equipo fundamental. Por lo tanto, aprenderemos a trabajar juntos. Y trabajar juntos es esto, no es juntarse, es pensar en común, discutir las posiciones, pensar qué es mejor para el equipo, qué es más eficaz y eficiente en ese momento. En definitiva, es tomar decisiones, es dar lo mejor de cada uno.

Por último, y aunque hoy día parece ser lo primero o más llamativo del debate, se encuentra la exposición pública, lo que llamamos comunicación verbal y no verbal. La manera de contar las cosas, cómo movernos, dónde mirar, qué palabras utilizar, como convencer al jurado. En esta fase, que engloba todo lo que se conoce como la paralingüística, la kinésica y la próxemica, se estudia el entorno, el espacio, el cuerpo, las palabras... En este momento, aprenderás herramientas de enorme utilidad para eliminar esas barreras a hablar en público, lo que también se conoce como glosofobia.

Hablar delante de una auditorio es algo a lo que la mayoría de vosotros ya os tenéis que enfrentar, delante de vuestros compañeros, en una reunión social, por lo tanto, más vale que aprendamos cuál es la mejor forma de hacer-

lo, para que así todo nuestro trabajo realizado con anterioridad pueda verse lucido y no todo lo contrario.

En definitiva, el debate proporciona herramientas y habilidad tales como:

- Capacidad analítica y crítica
- Desarrollo del pensamiento lógico
- Capacidad de empatía, para tratar de ver qué hay de verdad en la posición contraria
- Trabajo en equipo
- Capacidad de estudio, análisis e investigación
- Capacidad para desarrollar argumentos, razonamientos y exponer evidencias
- Capacidad para moverse delante de un escenario, dirigirse a un público y poder emocionar y convencer a los presentes con nuestros mensajes.

Ya hemos dado el primer paso, y puede que el más importante, saber el por qué de este camino que habéis emprendido, un por qué que no debéis olvidar a lo largo de estos meses. Ahora hay que empezar a dar pasos. ¡Adelante!

§ Formadores del I Torneo Intermunicipal de Debate Escolar §

Coorganizan:

